

معارف
maarif



مدارس
ابن خلدون
Ibn Khaldun Schools



رحلتنا التعليمية من البناء إلى الريادة
١٤٤٨هـ

THE WORLD IS WAITING FOR YOU

من الفكرة إلى الأثر...

ليست المدارس جذراً وساعات دراسية، بل هي مساحات تُبنى فيها الأرواح قبل العقول، وتُصاغ فيها الشخصيات قبل المناهج .
في كل يوم دراسي فرصة لبناء إنسان، وفي كل درس بذرة لغدٍ أجمل .
من هذا الإيمان، انطلقت مدارس ابن خلدون؛ لا لتكون مجرد مؤسسة تعليمية، بل لتكون بيئة تُحدث أثراً، وتنشئ أجيالاً تتقن العلم، وتحلى بالقيم، وتُقبل على الحياة بوعي واقتدار .
هكذا بدأت الحكاية... بفكرة راسخة أن التعليم ليس وظيفة، بل رسالة .
ومن هذه الحكاية، بدأت المسيرة... مسيرة مدارس آمنت أن التعليم يبدأ من الإنسان، ويمتد أثره عبر الأجيال .

واليوم، ومع انضمامها إلى منظومة «معارف للتعليم»، تنطلق مدارس ابن خلدون إلى فصل جديد من التميّز المؤسسي، بعزيمة الخبرة، ورؤية التطوير، وإيمان لا يتغيّر: أن بناء الإنسان هو البداية الحقيقية لكل نجاح .
ويشكّل انضمام مدارس ابن خلدون إلى منظومة «معارف للتعليم» محطةً استراتيجية في مسيرتها؛ حيث يلتقي الإرث العريق بالتخطيط المؤسسي الحديث، وتندمج الخبرة التربوية بالرؤية التطويرية .
ومن خلال هذا التكامل، تتهيأ المدارس لمرحلة جديدة أكثر نضجاً وامتداداً، تقوم على التحديث المنهجي، والتوسع المدروس، والتكامل في الموارد والخدمات، مع الحفاظ على هوية ابن خلدون الأصيلة، ورسالتها في بناء الإنسان علماً وقيماً .
وتؤمن «معارف» أن الشراكة مع مدارس بحجم وقيمة ابن خلدون ليست مجرد ضم إداري وحسب، بل استثماراً في الريادة التعليمية، ورافداً لتطلعات رؤية السعودية 2030 في تطوير التعليم وبناء الأجيال .

في عام 2007، انطلقت مسيرة مدارس ابن خلدون لتكون نموذجًا وطنيًا رائدًا في تقديم التعليم للبنين والبنات في جميع المراحل الدراسية، من رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية، وفق مساريه الوطني والعالمي المعتمدين من وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية .

قامت المدارس منذ انطلاقتها بتحقيق رسالتها «بالعلم نبني الشخصية» على أرض الواقع، من خلال خطط استراتيجية تعليمية وإدارية واضحة، تستهدف بناء النشء في جميع المراحل، من خلال إكسابهم العلم والمعرفة، وصقل مهاراتهم، وتطوير خبراتهم، على أسس راسخة من المبادئ الإسلامية، والقيم الأخلاقية والتربوية السليمة، في إطار متكامل يراعي النمو المتوازن للطلاب .

وتعتمد المدارس مناهج حديثة ومقررات متطورة تُعنى بتنمية شخصية الطالب بجميع أبعادها: المعرفية، والنفسية، والاجتماعية، والعقلية، والبدنية. ويشرف على تنفيذها نخبة من الكوادر التعليمية المؤهلة والمدربة، التي تمتلك كفاءة عالية وخبرة متميزة في التعامل مع مختلف الفئات العمرية، ضمن بيئة تعليمية تحتضن التنوع، وتلبي الاحتياجات الفردية .

كما توفر مدارس ابن خلدون - ضمن معارف للتعليم - بيئة تعليمية عالية الجودة، مصممة بأحدث الأنظمة التقنية، ومجهزة بأدوات التعليم الرقمي المتقدمة، بما يضمن مواءمة مستمرة مع مستجدات العصر، واستجابة فاعلة لمتطلبات التعليم الحديث .



فروع مدارس ابن خلدون – الرياض

ضمن منظومة معارف للتعليم، تمتد مدارس ابن خلدون عبر أربع مجمعات تعليمية متكاملة في مدينة الرياض، تغطي جميع المراحل الدراسية للبنين والبنات، في المسارين الوطني والعالمي، وتوفر بيئة تعليمية حديثة، مجهزة بأحدث الوسائل التقنية، ومتكاملة من حيث المناهج والمرافق والخدمات.



مجمع النفل

بنات

وطني رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين

وطني ابتدائي - متوسط - ثانوي



مجمع عرقة

بنات

وطني - رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي
عالمي - رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين

وطني - ابتدائي - متوسط - ثانوي
عالمي - ابتدائي - متوسط - ثانوي



مجمع المنار

بنات

وطني - رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي
عالمي - رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين

وطني - ابتدائي - متوسط - ثانوي
عالمي - ابتدائي - متوسط - ثانوي



مجمع الياسمين

بنات

وطني - رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي
عالمي - رياض أطفال - ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين

وطني - ابتدائي - متوسط - ثانوي
عالمي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

العلمس بنى الشخصسية

رؤيتنا المستقبلية

أن نكون مؤسسة تعليمية رائدة، تقدم تعليمًا نوعيًا في بيئة تربوية متكاملة، تركز على قيم المجتمع، وتستجيب لمستجدات العصر، وتسهم في صناعة مستقبل مشرق لأبنائنا، ضمن منظومة "معارف" للتعليم .



رسالتنا التربوية

تهيئة بيئة تعليمية متميزة، تعزز القيم، وتمكّن الطالب من اكتساب المعرفة والمهارات المستقبلية، لإعداد جيل مؤهل للمنافسة، معتز بهويته الإسلامية والعربية، ومساهم في نهضة وطنه .



قيمنا التي ننطلق منها

- الطالب محور العملية التعليمية والتربوية .
- الإخلاص في العمل، والإتقان في الأداء .
- العمل بروح الفريق والشراكة المهنية .
- تعزيز المسؤولية والمشاركة المجتمعية .



غاياتنا التعليمية

انطلاقًا من التزامنا برؤية “معارف” ورسالتها الوطنية الرائدة، تسعى مدارس ابن خلدون إلى تحقيق أهداف تربوية وتعليمية تواكب تطلعات الوطن والمستقبل، ومن أبرزها :



- تقديم تعليم نوعي يركز على الثوابت الإسلامية واللغة والثقافة العربية، وينفتح على العلوم الحديثة في انسجام مع متطلبات العصر .
- بناء بيئة مدرسية جاذبة ومحفزة، تقدم تجربة تعليمية شاملة ومتميزة .
- تحقيق التوازن بين الجوانب الدينية والقيمية والمعرفية والثقافية في المناهج والممارسات.
- توفير بيئة تعليمية متقدمة من حيث البنية والتقنيات والمرافق، تدعم التعلم المستمر والتطور الذاتي .

لماذا مدارس ابن خلدون؟

في مدارس ابن خلدون، نمّح التعليم معنى أعمق...
نقدّم تجربة تعليمية متكاملة، تجمع بين الأصالة والتجديد، وتلبّي تطلعات الجيل
الحديث في بيئة مدرسية محفّزة، تعتمد على التقنية الحديثة والممارسات التربوية
المتقدمة، وتُنمّي مهارات الإبداع والتفكير المستقبلي .
أصبح اسم "ابن خلدون" مرادفًا للتميّز والجودة، حيث يلتقي التاريخ العريق بالرؤية
المتجددة، في نموذج فريد يدمج بين القيم الإسلامية والانفتاح الإيجابي على العالم.
هنا، نبني طلابًا بشخصية متوازنة، واثقة، قيادية، تحمل حب الوطن والولاء لقيادته،
وتمتلك الكفاءة للتأثير في محيطها بثقة وتمكن .
يعتمد نموذجنا التعليمي على تخطيط أكاديمي دقيق، مدعوم بأحدث التجهيزات،
ومُعزّز باعتمادات دولية مرموقة مثل Cognia .
وقد انعكس هذا التميّز على نتائج طلابنا، الذين تألقوا في المسابقات الوطنية والدولية،
وتميّزوا في الأولمبيادات العلمية وبرامج الموهبة والاختبارات المعيارية العالمية .
ولهذا... أصبحت مدارس ابن خلدون مصدر فخر وثقة لأولياء الأمور والطلاب على حدّ
سواء..



المسارات التعليمية: رؤية متعددة، هدف واحد

في مدارس ابن خلدون، نقدّم مسارين تعليميين معتمدين، يُتيحان للطلاب والطالبات خيارات متنوعة تلبي احتياجاتهم وتستجيب لتطلعاتهم، ضمن إطار تربوي موحد يجمع بين الجودة الأكاديمية والهوية الوطنية والانفتاح العالمي .

المسار الوطني

يعتمد على منهج وزارة التعليم، ويُعزّز بممارسات حديثة تواكب تطورات التعليم محليًا وعالميًا، مع التركيز على تحفيظ القرآن الكريم واللغة العربية، والمهارات الأساسية .

المسار العالمي

يُطبق المنهج الأمريكي المعتمد من منظمة Cognition، ويهيئ الطلاب لاجتياز الاختبارات المحلية والعالمية، ضمن بيئة تعليمية متقدمة .

الاعتمادات العالمية

مدارس ابن خلدون معتمدة من:

- Cognition (USA) – اعتماد الجودة الأكاديمية للمناهج العالمية.
- Cambridge – برامج اللغة والعلوم الدولية.
- DE (Germany) – شراكات تعليم STEM وتقنيات المستقبل.



ملخص ملامح المسارات

أ. المسار الوطني



يشمل البنين والبنات من رياض الأطفال حتى الصف الثالث الثانوي



مناهج مطورة لمادة الحاسب



يعتمد منهج وزارة التعليم



التدريب على اختبارات القبول الجامعي



تحفيظ القرآن يوميًا



8 حصص للغة الإنجليزية



التعلم باللعب (Active Floor)



تفعيل إستراتيجيات التعلم الحديثة ومهارات التفكير العليا



تفعيل برامج موهبة



تدريس الرياضيات والعلوم باللغة الإنجليزية للصفوف الأولية



دورات للغة الإنجليزية مع متحدثين أصليين



الاهتمام بالخط والإملاء والفهم القرائي



مهارات الخطابة والإلقاء المسرحي والمهارات الثقافية



دعم القراءة (مصادر التعلم) (القراءة حياة)



دمج استراتيجيات التعلم النشط والمشاريع العلمية

ب. المسار العالمي



تطبيق مهارات القرن 21



تطبق مناهج أمريكية معتمدة
من Cognia



برامج لدعم الطلبة
غير الناطقين بالعربية



يشمل حتى الصف 12



STEM - تعلم من
خلال المشاريع



مناهج عالمية مثل
Savvas Realize Mcgraw Hill



تعزيز الهوية وتحفيز
القرآن الكريم



تدريب الطلاب لاجتياز اختبارات
القبول: MAP، SAAT، GTA

سياساتنا... منظومة قيم وسلوك

- تنطلق السياسات والأنظمة في مدارس ابن خلدون من منظومة أخلاقية وتربوية متكاملة، تركز على بناء جيل واع بالقيم، منضبط بالسلوك، ملتزم بالمسؤولية، ويعتبر عن ذاته في بيئة تعليمية آمنة ومحفزة. وتشمل هذه السياسات:
- الالتزام بتعاليم الإسلام وقيمه، وتعزيز الانتماء للوطن وقيادته.
 - الانضباط بالمظهر والسلوك وفق لوائح المدرسة ووزارة التعليم.
 - الاحترام المتبادل داخل المجتمع المدرسي، وصون حقوق الجميع.
 - المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة والكتب، والمرافق المدرسية.
 - الاهتمام بالنظافة الشخصية والبيئية.
 - تطبيق الأنظمة، والتعليمات بكل، وعي ومسؤولية.
 - المشاركة الفاعلة في الأنشطة والمبادرات المدرسية.
 - الارتقاء بمخرجات التعليم من خلال متابعة مستمرة وتحليل دقيق للتحصيل الدراسي.



المرافق والمنشآت التعليمية

البيئة المدرسية: حيث يلتقي التعليم بالإلهام

في مدارس ابن خلدون، لا تقتصر الجودة على المناهج والمعلمين، بل تمتد إلى كل ركن في البيئة التعليمية؛ إذ صُممت المرافق بعناية لتكون حاضنةً ومحفزةً على التعلّم، وفضاءً آمنًا ومُلهِمًا لنمو الطالب فكريًا ووجدانيًا .

ما يميز منشأتنا التعليمية

- **مبانٍ تعليمية عصرية:** بتصاميم حديثة تحقق الراحة والانتماء، وتجعل من المدرسة بيئة محبة ومحفزة .
- **قاعات دراسية متميزة:** مزودة بمصادر تعلم متنوعة، وأركان لعب وفنون، ووسائل تقنية تدعم أنماط التعلم المختلفة .
- **مراكز تعليمية متخصصة:** مصممة وفق أحدث المعايير العالمية، وتدمج بين الابتكار والهوية الوطنية .
- **خدمات وتسهيلات مساندة:** تهدف إلى دعم العملية التعليمية وتوفير مرونة أكبر في بيئة التعلم .
- **بيئة آمنة وصديقة:** تحقق التوازن بين التعليم والترفيه، وتتيح للطلاب الاستمتاع بالأنشطة الرياضية والثقافية والاجتماعية ضمن إطار تربوي آمن ومحكم .

التقنية في ابن خلدون:

رؤية متكامل مع طموحات معارف

نؤمن أن التقنية ليست غاية في ذاتها، بل وسيلة لتمكين الإنسان، وتوسيع أفقه، وبناء جسرٍ حيٍّ بين المعرفة والواقع. في مدارس ابن خلدون - ضمن رؤية "معارف" في التحول الرقمي - نُسخّر أحدث الأدوات التقنية لنصنع بيئة تعليمية تفاعلية، تستجيب لمتغيرات العصر، وتمنح الطالب أدوات البحث، والتواصل، والإبداع.

ما الذي يميز البنية التقنية في مدارسنا؟

- **فصول رقمية متكاملة:** مجهزة بأحدث الأجهزة، وتدعم استراتيجيات التعلم النشط والوسائط المتعددة .
- **منصات تعليم إلكترونية:** تتيح متابعة الأداء، وتحفيز التعلم الذاتي، وربط المدرسة بالمنزل .
- **كوادر رقمية مؤهلة:** معلمون وإداريون يتقنون توظيف التقنية في العملية التعليمية بأعلى كفاءة.
- **الأداء والتحصيل:** باستخدام أنظمة متابعة ذكية تمكّن الأسرة من مرافقة رحلة الطالب في كل مراحلها .
- **موقع إلكتروني شامل:** يشكّل بوابة ذكية لإدارة العمليات وتقديم الخدمات لجميع الشركاء: المعلمين، الطلاب، أولياء الأمور .

وهكذا، تندمج خبرة ابن خلدون في بناء الجيل، مع رؤية "معارف" في التحول، لنصنع منظومة تعليمية حديثة تؤمن أن التقنية وسيلة لصناعة الإنسان... لا استبداله .



برامجنا التعليمية

في مدارس ابن خلدون، لا يقتصر التعلّم على الكتب والمقررات، بل يمتد ليصبح تجربة حياة متكاملة؛ تُصمّم المشاريع التعليمية بروح بحثية، وتنفيذ تفاعلي، وتقييم واقعي، يصنعه الطالب بنفسه، ويعكس عمق فهمه ونموه في كل مرحلة. يشرف على هذه البرامج فرق تربوية مؤهلة، تضمن اتساق المشاريع مع مستهدفات المناهج، وتحقق التوازن بين المعرفة والمهارة والقيمة. وهي مشاريع ممتدة، تتكامل مع رؤية "معارف للتعليم" في تمكين الطالب من أن يكون فاعلاً في تعليمه، شريكاً في نموه، وقادراً على التعبير عن ذاته وفهم محيطه.

اللغة العربية: هوية تُنطق.. وفكر يُصاغ

صُممت المشاريع اللغوية لتعزيز التحدث بالفصحى، وتنمية مهارات القراءة والكتابة، والتعبير الشفهي والكتابي، بأساليب تفاعلية تمكّن الطالب من امتلاك أدوات اللغة .
ومن أبرز المشاريع: (فارس الكلمة، القدرات المبسطة، لغتي هويتي، القارئ الماهر، تعزيز الفهم القرائي، اليوم العالمي للغة العربية...) .



اللغة الإنجليزية: نافذتنا نحو العالم

تُعد المشاريع اللغوية بالإنجليزية جزءاً من فلسفة "التواصل العالمي بثقة"، حيث يمارس الطالب اللغة ضمن سياقات إبداعية وتفاعلية .
ومن أبرزها: (Spelling Bee, Word League, English Day, The Writing Wizards, Speak Your Talent, Young Translator ...) .





الرياضيات: مهارات تُبنى وعقول تُنظّم

نُقدّم الرياضيات عبر مشاريع تفاعلية تربط الأرقام بالحياة، وتنمّي مهارات التفكير المنطقي والتحليل الكمي لدى الطلاب.
ومن المشاريع: (أولمبياد الرياضيات، جدول الضرب، حقبة الوسائل التعليمية، كنفارو، نخبات العلم، الخوارزمي الصغير...).



العلوم والتقنية: اكتشاف الممكّنات

تُعالج مفاهيم العلوم عبر مشاريع بحثية وتجريبية، تنمّي مهارات البحث والاكتشاف، وتُدخل الطالب إلى عوالم STEM والمعامل الرقمية.
ومن أبرز المشاريع: (علمتني العلوم، المعرض العلمي، أسبوع الفضاء، STEM، المعامل الافتراضية، حقبة التخرج، القانون العلمي...).

Using a test-tube holder, pour hot water into a test tube until it is about 2/3 full. Put a thermometer into the hot water. Caution: Use a clamp or up or hold hot glassware. Do not touch hot objects with your bare hands. Handle glassware with care.

What do you think will happen to the temperature of the warm water while it is being heated?

Record the temperature of the water in the cup and the water in the beaker every 10 minutes. Record your data in the table below.

Temperature (°C)

4 min - 5 min - 6 min - 7 min - 8 min - 9 min - 10 min



التربية والقيم:

تنمية متكاملة للمعرفة والسلوك والانتماء

في مدارس ابن خلدون، لا تكتمل العملية التعليمية دون غرس للقيم، وتزكية للروح، وبناءً للانتماء. نؤمن أن المعرفة دون أخلاق... عبء، وأن الإنسان لا يُبنى بالعلم وحده، بل بالتربية التي تهذب، وبالقدوة التي تُلهم. من هذا المنطلق، تتنوع مشاريعنا التربوية لتخاطب العقل والوجدان، وتُشكل شخصية الطالب في جوانبها الإيمانية والسلوكية والاجتماعية والوطنية، لتصنع منه فردًا صالحًا في ذاته، نافعا في مجتمعه، مسؤولًا عن أثره.

أولاً: التربية الإسلامية والتحفيظ

نغرس في طلابنا القيم الإيمانية، ونبصرهم بالعبادات والآداب، وفهم العقيدة والسلوك، عبر برامج متنوعة مثل : (الصلاة نور، متقن، نختمها، معاني، فلنحييها، النور، بعشر أمثال، الإمامة...).



ثانيًا: التوجيه والإرشاد

التوجيه ليس تعليمًا فقط، بل مرافقة صامتة ونُصح حكيم، نُعزز من خلاله الرقابة الذاتية، والتميز السلوكي، والانضباط الأخلاقي. ومن المشاريع: (أنا آمن، التميز السلوكي، التعلم والسلوك الإيجابي...).





ثالثًا: مصادر التعلم

نفتح آفاق الطالب للقراءة، ونشجعه على البحث والاكتشاف، من خلال أنشطة نوعية مثل : (أنا قارئ، المكتبات المتنقلة، معرض الكتب، المؤلف الصغير، القراءة حياة، تحدي القراءة...) .



رابعًا: الدراسات الاجتماعية والوطنية

نربط الطالب بهوية وطنه وتاريخه، ونغرس فيه تقدير المنجزات، والمشاركة في صياغة المستقبل عبر مشاريع مثل :
(أولي العزم، مشروع الرائد 2030، معرض التخطيط العمراني، مسابقة المؤرخ الواعد...) .





بدايات صغيرة... لأحلام كبيرة

في رياض أطفال ابن خلدون، لا نُدرّس الحروف فقط، بل نُربّي الحلم .
نرى في كل طفل بذرة فريدة، تستحق بيئة حانية، وتربية متوازنة، وتعليمًا يُنبت المعنى لا الحفظ، والفضول لا التلقين .
لهذا، صمّمنا برامج رياض الأطفال لتكون البوابة الأولى إلى المعرفة، لا بالأساليب التقليدية، بل عبر اللعب والاكتشاف، والتعبير، والحوار، ضمن بيئة آمنة، وفضاء تملؤه الألوان والدهشة والقصص التي تُروى وتُعاش .

نموذجان في الرؤية... هدف واحد في التربية

نُقدم في رياض الأطفال مسارين تعليميين متكاملين، كلاهما يستند إلى معايير وزارة التعليم، ويُضاف إليهما محتوى إثرائي عالمي يتماشى مع خصائص الطفل، ويؤسس شخصيته على التوازن والإبداع، هما:

المسار الوطني

نُركّز فيه على تعزيز اللغة العربية، والقيم الإسلامية، وتنمية المهارات الحياتية، مع دعم التطور اللغوي والمعرفي، والتحفيز على المبادرة، عبر برامج مثل :

- منهج "أنا مسؤول": لتعزيز اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية .
- هدي رسول الله عليه الصلاة والسلام : لترسيخ القيم النبوية في سلوك الطفل اليومي.
- من بيتي: لدمج الأسرة في العملية التعليمية.
- خيالي يرسمني: لإطلاق الإبداع الفني والوجداني.
- صحتي مسؤوليتي: لنشر الوعي الغذائي والصحي.

المسار العالمي

يُقدّم باللغة الإنجليزية، ويعتمد منهجًا عالميًا يتكامل مع المحتوى الوطني، ويُنمّي لدى الطفل المهارات التواصلية والمعرفية المبكرة في بيئة ثنائية اللغة، ويمتاز بالتالي:

- تأسيس متين في القراءة والكتابة بالإنجليزية.
- أنشطة STEM مصغرة تناسب مستوى الطفل العقلي واللغوي.
- برامج فنية وثقافية باللغتين تُعزز الهوية وتدعم الانفتاح الإيجابي.
- بيئة صفية متنوعة الوسائط تُراعي الفروق الفردية.

في ابن خلدون، نرى الطفل مشروعًا للحياة، لا للمراحل.
نُرافقه في أولى خطواته... ليبني معنا أولى طبقات وعيه، وثقته، وأحلامه.



حين يكون التميّز عادة... لا استثناء

منذ انطلاقتها في عام 2007، حملت مدارس ابن خلدون شعلة التميز، لا كطموح مؤقت، بل كثقافة ممتدة، ورؤية راسخة، تُترجم في كل تفصيل، من لحظة دخول الطفل إلى فصله، حتى اعتلائه منصات التفوق والابتكار. نؤمن أن الإنجاز لا يُقاس فقط بعدد الجوائز، بل بعمق الأثر، واستمرارية التطور، وبذلك القيمة التربوية التي تبقى في الطالب بعد أن يغلق الكتاب، ويغادر الصف.

وعلى مدى أكثر من عقدين من الزمان، كانت مدارسنا منصات انطلاق لأجيال استثنائية، صنعت الفارق في المسابقات المحلية والدولية، وبرهنت أن بيئتنا ليست فقط للتعليم... بل لصناعة القدوة.

ولهذا، حين نحتمي بإنجازاتنا، نحن لا نُعدّ الأوسمة... بل نروي فصولاً من حكاية اسمها: ابن خلدون.

على امتداد مسيرتها منذ 2007، عزّزت مدارس ابن خلدون ثقافة التميز والابتكار في بيئة تعليمية تصنع القادة، وتستثمر الطاقات، وتحتمي بالعقول النابضة والهمم الواعدة.

وقد انعكس هذا النهج التربوي على مخرجات المدارس، حيث سجّلت إنجازات لافتة في ميادين مختلفة، تؤكد جودة النموذج، وعمق الرؤية، وتكامل الجهد المؤسسي.



483

طالباً وطالبة
حققوا إنجازات متميزة

صنّاع المستقبل

إنجاز يتجدد... وعطاء لا يتوقف

نفخر بأبنائنا المبدعين الذين يحولون الأفكار إلى ابتكارات،
ويمهدون بطموحاتهم طريق المستقبل في مجالات التميز والإبداع.

1 الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي 2	2 أولمبياد العلوم والرياضيات «نسمو» 35	3 تحدى القراءة العربي كتاب من قبل 592 3	4 SAUDI ARABIA أولمبياد الروبوت العالمي 30	5 GLOBAL ROBOTICS CHALLENGE GRC 2025 التميز العالمي للروبوتات GRC 2025 3	6 STEM RACING مسابقة STEM Racing 1
7 WAICY World Artificial Intelligence Competition for Youth مسابقة 2026 WAICY 4	8 Kangaroo Mawhiba Math Competition كانجارو موهبة 109	9 UCMAS EDUCATION WITH A DIFFERENCE مسابقة الرياضيات الذهبية UCMAS 1	10 KSA BEBRAS MAWHIBA Informatics Competition بيبراس موهبة 117	11 TeenEagle اللغة الإنجليزية 52	12 KANGAROO INTERNATIONAL LINGUISTIC COMPETITION كانجارو اللغة الإنجليزية 9
13 مسابقات المهارات الثقافية Cultural Talents Tournament 14	14 ETF بطولة المملكة لتاي مواي 1	15 TEAM SAUDI أطلق قدراتك الخارقة 8	16 Al-Madalya Al-Fayda دوري المدارس لكرة السلة «الميدالية الفضية» على مستوى الرياض 12	17 The National Program For Gifted Identification البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين 82	
 سجل الآن .. وامنح ابنك بداية تستحق	 1	 إبداع	 تفكير	 تفكير	 إبداع
	 شخصا	 تأثير	 الريادة	 الريادة	

وبعد..

هذه النجاحات ليست سوى محطات على طريق مستمر من البناء والتميز... طريق نؤمن فيه أن التعليم لا يصنع الشهادات فحسب، بل يصنع الإنسان الفاعل، والمواطن القائد، والرؤية الحيّة للوطن الذي نحب.



في الختام:

تعليمٌ يصنع الإنسان... ورسالة لا تنتهي

ما قرأتموه ليس سيجلاً تعريفياً فحسب، بل فصلٌ من حكاية ممتدة، سَطَّرتها مدارس ابن خلدون على مدى سنوات من العمل والتطوير، كانت فيها المدرسة أكثر من مبنى، والمعلِّم أكثر من ناقل معرفة، والطالب أكثر من متلقٍ... بل شريك في البناء، وصانع للأثر.

ومع كل عامٍ دراسي جديد، نُجدد الوعد، ونحمل الرسالة، ونمضي في المسار ذاته: تعليمٌ يربِّي، وتربيةٌ تعلِّم، وبيئةٌ تصنع الفرق.

واليوم، ونحن في ظل شراكة استراتيجية مع منظومة "معارف للتعليم"، نستشرف مرحلة أكثر نضجاً واتساعاً، تُصاغ فيها النجاحات بروح جماعية، وتُبنى الأجيال على أعمدة راسخة من القيم والمعرفة والطموح.

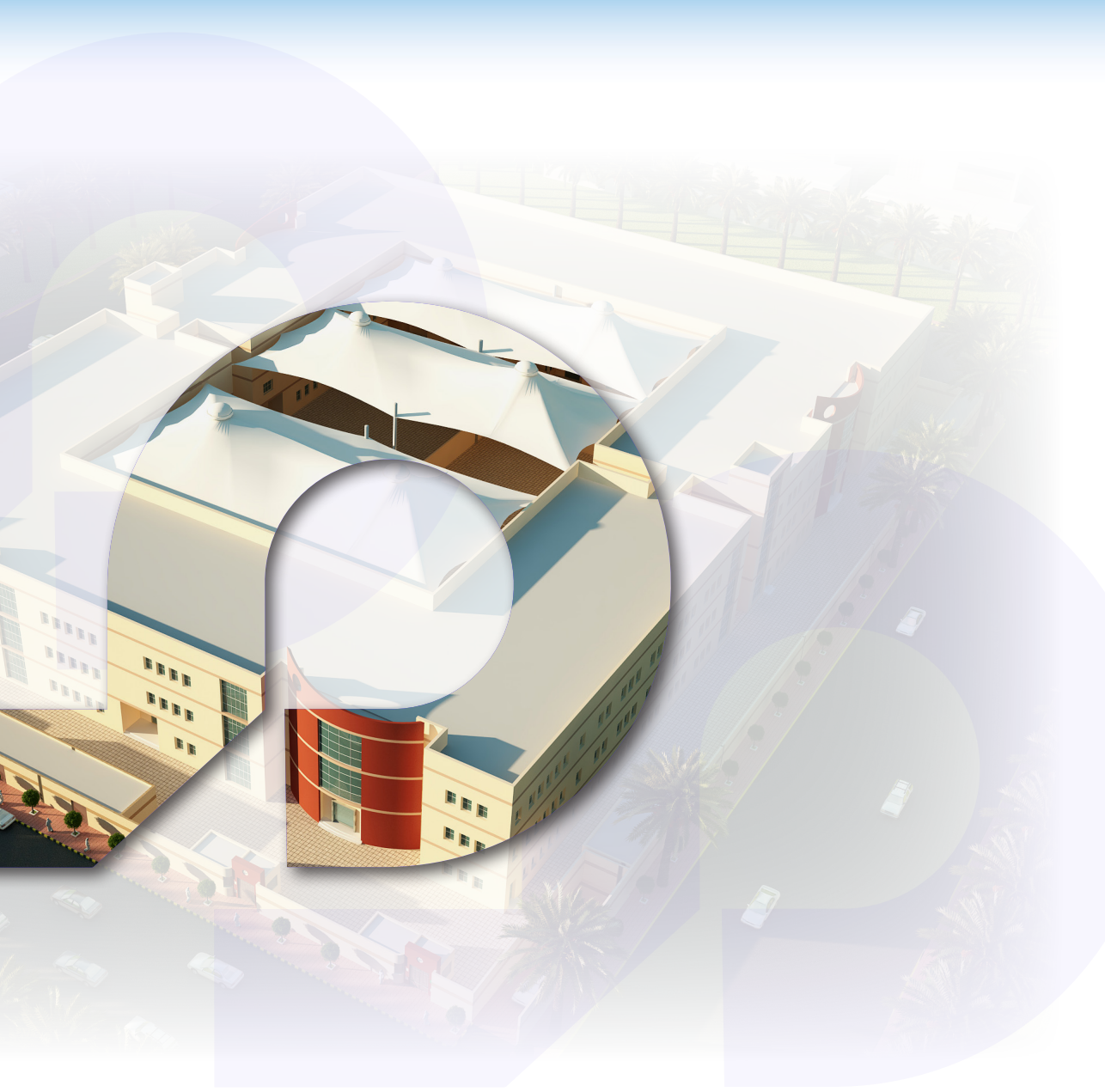
فمرحباً بكم في تجربة تعليمية متكاملة، لا تصنع الحاضر فقط، بل تفتح نوافذ المستقبل... وتؤمن أن بناء الإنسان هو أعظم ما تتركه للوطن.





معارفTM
maarif





للتسجيل



0112779700



معارف
maarif
maarif.sa